



**LEERDOEL:** De leerling weet wat een afvalwagen is. De leerling weet wat Interza is. De leerling leert over de taken van de afvalophaler, de kledij en de veiligheid in het verkeer. De leerling weet welke soorten afval aan huis opgehaald worden. Hij/zij kent de sorteerregels

### LES 1 VOOR HET BEZOEK VAN DE AFVALWAGEN

Tijd	Lesorganisatie	Onderwijsleeractiviteiten
5 min	<b>Aanknoping</b> Groepsvorm: klassikaal Materiaal:	Inleidend onderwijsleergesprek: Wat is afval? Wat gebeurt er met afval? Welke soorten afval heb je? Wie zorgt voor ons afval? (de vuilnisman van Interza)
25 min	<b>Leskern</b> Stap 1 Groepsvorm: klassikaal Materiaal: ondoorzichtige zak met afval, info uit het lessenpakket video.	Afvalvoelzak: Stop afval (en foto's van gft-afval) in een zak en laat kinderen voelen en er één stuk afval uitnemen. Stel bijkomende vragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welk stuk afval is het? Van welk materiaal is het gemaakt?</li> <li>• Is dit afval nodig? Kan je het vermijden? (bv drinkbus ipv flesje of brikje, grote koekverpakking, stoffen zakje, niet printen, je schillen mee opeten)</li> <li>• Hoe sorteer je dit? In welke afvalbak gooi je dit?</li> <li>• Wat gebeurt ermee?</li> </ul> De bedoeling is de discussie op gang te brengen en te kijken wat de kinderen al weten. Sorteert nu het afval: zorg voor de juiste bakken en zakken en zet ze vooraan in de klas, bespreek de sorteerregels. Laat elke leerling het afval in de correcte bak of zak steken. Vertel <b>waarom</b> we moeten sorteren: om te recyclen. Zo sparen we grondstoffen. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-aFHV8IHDTQ">https://www.youtube.com/watch?v=-aFHV8IHDTQ</a>

20 min	Stap 2 Groepsvorm individueel Materiaal: oefenblaadjes	Sorteren en recycleren: vul de oefenblaadjes in
5 min	<b>Afronding</b> Groepsvorm klassikaal materiaal	Een sorteereexpert aan het woord: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SsNci4LI9zk">https://www.youtube.com/watch?v=SsNci4LI9zk</a> Of uitleidend gesprekje over respect voor de natuur.
<b>Extra</b> voor snelle 8- Jarigen	Groepsvorm: duo's Materiaal: pagina uit de afvalkalender + vraagjes	Afvalkalender: Wanneer wordt de eerstvolgende keer afval opgehaald? Welk afval is dat? Om de hoeveel weken wordt papier opgehaald? En restafval? Op welke manieren mag je papier op je stoep zetten? Op welke manieren mag je glas op de stoep zetten? Wanneer wordt je kerstboom opgehaald?
<b>Extra</b>	Groepsvorm Klassikaal Materiaal: video's	Uitgebreider gesprek over recyclage: wat gebeurt er met het afval dat je sorteert? Wat wordt ervan gemaakt? Waarom betaal je meer voor afval dat niet gerecycleerd wordt?



## Les 2 HET BEZOEK VAN DE AFVALWAGEN + HERHALING

Tijd	Lesorganisatie	Onderwijsleeractiviteiten
20 min	<b>Aanknoping</b> Groepsvorm: klassikaal Materiaal: ophaalwagen en ophaler	Bezoek van de afvalophaler
10 min	<b>Leskern</b> Stap 1 Groepsvorm klassikaal Materiaal: De vuilnisman	Voorleesboek 'De vuilnisman' van Liesbet Slegers (+/- 10 min.). Lees het boek voor in de leeshoek.
15 min	Stap 2 Groepsvorm klassikaal Materiaal:	Onderwijsleergesprek: wat is belangrijk voor de afvalophaler? Dat hij veilig is! In het verkeer werken is niet zo simpel. Hij zorgt daar zelf voor. Hoe? (fluorescerende kleren, handschoenen, goed uitkijken, de camera in de wagen, toeter, zwaailicht, pieptoon) Maar ook alle mensen moeten helpen. Hoe? (geduldig zijn in het verkeer, goed uitkijken op de fiets + niet te zware zakken, geen scherpe voorwerpen)
5 min	<b>Afronding</b> Groepsvorm klassikaal materiaal	<a href="https://schooltv.nl/video/de-vuilnisman-liedje-uit-hoelahoep/">https://schooltv.nl/video/de-vuilnisman-liedje-uit-hoelahoep/</a> => liedje over de vuilnisman of gesprekje over wat ze onthouden of wat ze met de stickers van de week van de afvalophaler gaan doen.
extra	Groepsvorm klassikaal Materiaal: kleurprent	Kleur de afvalophaler in de juiste kleuren en kleur ook het materiaal dat hij nodig heeft.

