



LEERDOEL: De leerling kent de taak van Interza en van een recyclagepark. De leerling kent de verschillende verwerkingsmogelijkheden van afval en de voor- en nadelen hiervan, kent het recyclageproces van een aantal materialen. De leerling kent het doel van recycleren, de impact van afval op het milieu, actuele thema's als kringlooeconomie, eindigheid van grondstoffen, CO2,..

tijd	Lesorganisatie	onderwijsleeractiviteiten
5 min	Aanknopng Groepsvorm klassikaal Materiaal:	Inleidend onderwijsleergesprek: Wat gebeurt er thuis gebeurt met het afval? Waar hoort welk afval precies thuis (juiste afvalbak, noemen ze het recyclagepark...). Hoe wordt het afval verwerkt? Kennen ze nog afvalfracties die naar het recyclagepark mogen?
15min	Leskern Stap 1 Groepsvorm: per twee of per vier Materiaal: voorbeelden of foto's van het afval+ folder 'de voorwerpen van morgen, die sorteert je vandaag + invulblad	Besprek daarna stukken afval. In bijlage vind je hiervan foto's en een invulblad, de folder kan je gratis aanvragen bij Interza. Laat de leerlingen opzoeken in de folder wat er met het afval gebeurt. Niet alles staat in de folder. Laat hen samen nadenken over de rest.
5 min	Stap 2 Groepsvorm materiaal	Wie doet dat in onze gemeente? Interza. Wat doet Interza precies? Onderwijsleergesprek: Ophaling op het recyclagepark en ophaling aan huis om de mensen te helpen en om te zorgen voor het milieu;

10 min	Stap 3 Groepsvorm materiaal	Onderwijsleergesprek: Wat is nu het beste dat je kan doen met afval? Vermijden! (met herbruikbare zakjes, potjes, brooddozen, drinkbussen, slim kopen) Daarna hergebruiken. (waterflesje, tweedehands kleren of speelgoed, lenen, ..) dan pas komt recycling zoals in de folder, composteren, verbranden (evt met energiewinning) en tenslotte storten. Laat hen per trapje op de ladder een paar voorbeelden geven. Op die voorbeelden ga je volgende les verder in.
5 min	Afronding Groepsvorm: individueel Materiaal: oefenblad	Knip en plak oefening Ladder van Lansink (of schrijven)

BEZOEK HET RECYCLAGEPARK

BESPREKING BEZOEK + RECYCLEREN

tijd	Lesorganisatie	onderwijsleeractiviteiten
5 min	Aanknopng Groepsvorm: klassikaal Materiaal	Besprek het bezoek van het recyclagepark. Wat hebben we geleerd? Welk afval wordt gerecycleerd? Hoe wordt dat gerecycleerd? Waarom is dat belangrijk? Besteed aandacht aan de kringloopcontainer voor hergebruik.
15 min	Leskern Stap 1 Groepsvorm klassikaal Materiaal: video's+ projectiegelegenheid	Recycleren hoe gaat dat precies: Bekijk en besprek video's: https://schooltv.nl/video/glasrecycling-van-oud-glas-woorden-nieuwe-flessen-gemaakt/#q=afval%20recyclage%20glas https://schooltv.nl/video/papierfabriek-van-oud-papier-wordt-nieuw-papier-gemaakt/#q=van%20oud%20papier%20wordt%20nieuw%20papier%20gemaakt let bij de bespreking op de verschillen in volledige recycling (bv glas en metaal) en downcycling (bv papier dat moet aangevuld worden met nieuw hout om de kwaliteit te verhogen, of frituurolie dat brandstof wordt maar geen voeding, of pet, waar wel plastic van gemaakt kan wordt, maar niet meer voor voeding)
10 min	Stap 2 Groepsvorm klassikaal Materiaal: video's+ projectiegelegenheid	Hoe zit het met afval dat wél verbrand moet worden? https://schooltv.nl/video/hoe-maak-je-energie-uit-afval-warm-water-en-elektriciteit/#q=afval%20recyclage%20energie Ook al kan je er energie van maken, afval verbranden kost nog steeds veel geld. Bovendien is het slecht voor het milieu: het vervuult de lucht en vernietigt kostbare materialen. Daarvoor moet je betalen en voor recycleerbaar afval (bijna) niet.
15 min	Stap 3 Groepsvorm: per twee of vier materiaal	En het alternatief? De circulaire economie? : https://www.youtube.com/watch?v=2_orGl_s7UY Laat de kinderen op een blad brainstormen over dingen en gewoontes die in de juiste richting gaan voor circulaire economie, en over wat nog niet goed gaat.
5 min	Afronding Groepsvorm materiaal	Besprek wat de leerlingen zelf nog kunnen doen om circulair te gaan leven. (brooddozen en drinkbussen natuurlijk, goed sorteren, zuinig zijn met materiaal, zorg dragen voor je spullen, tweedehands gebruiken,)